

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Pb3 (2)  
Problèmes

## Interpréter et construire des tableaux

**Objectif:** Construire un tableau à double entrée en vue d'un traitement des données.



3

Essi a fait le compte des élèves de son école.

- En CP, il y a 32 élèves : 18 garçons et 14 filles.
- En CE1, il y a 27 élèves, dont 12 garçons.
- En CE2, il y a 17 garçons et 11 filles.
- En CM1/CM2, il y a 25 élèves, dont 12 filles.

Elle veut présenter ces données dans un tableau.

- a. Complète le tableau ci-contre avec les données d'Essi.

- b. Réponds aux questions suivantes.

- Dans quelle classe y a-t-il le moins de filles ?
- Dans quelles classes y a-t-il plus de garçons que de filles ?
- Combien de garçons y a-t-il en tout dans l'école ?

Pose l'opération en ligne.

Classe \ Elèves	Garçons	Filles	Total
CP			
CE1			
CE2			
CM1/CM2			

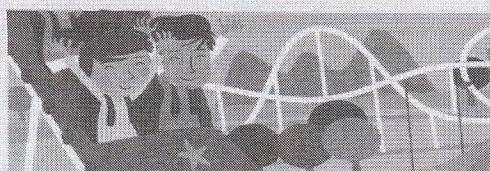
4

Lis le texte suivant.

« Au parc de loisirs Luna Plus, il y a eu 12 100 entrées en juin, 14 550 en juillet, et 13 820 en août.

Au parc de loisirs Europarc, il y a eu 9 390 entrées en juin, 10 370 en juillet et 11 010 en août. »

Lou et Axel ont représenté dans un tableau les données de ce texte.



• Lou

	juin	juillet	août
Luna Plus	9 390	10 370	11 010
Europarc	12 100	14 550	13 820



• Axel

	juin	juillet	europarc
Luna Plus	12 100	14 550	13 820
août	9 390	10 370	11 010



- a. Quelles erreurs ont faites Lou et Axel ?

• Lou

• Axel

- b. Complète le tableau correctement.

5

Lis le texte suivant, puis construis un tableau sur ton cahier.

Complète-le à partir des données du texte.

Théo a 10 ans. Il a les yeux bleus, pèse 36 kg et mesure 1 m 40 cm.

Jade a 9 ans. Elle pèse 30 kg et mesure 1 m 35 cm. Elle a les yeux marron.

Mathis mesure 1 m 45 cm et pèse 40 kg. Ses yeux sont marron et il a 12 ans.

Avant de construire ton tableau, repère les différentes informations qui sont données sur chacun des enfants pour bien identifier le nombre de colonnes (pour les caractéristiques) et de lignes (pour les enfants) nécessaires.

